



**Informatieboekje
Christelijk Kinderdagverblijf
Davi**

Moordrecht maart 2017

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1: Over Zie Uit!

- Wie zijn wij?
- Doel van de organisatie
- Visie
- Normen en waarden
- Pedagogische doelstelling en klimaat

Hoofdstuk 2: Op het kinderdagverblijf


Groepsgrootte en pedagogisch medewerker – kindratio

- Intakegesprek en wennen
- Brengen en halen

Ophalen van kinderen door een ander

- Dagindeling
- Slapen en rusten
- Spelen en activiteiten
- Snoezelen
- Thema gerichte activiteiten
- Eten en drinken
- Dieet en allergie
- Feesten en Trakteren
- Verschoning
- Toiletgebruik en zindelijkheidstraining
- Uitstapjes
- Belonen en straffen
- Ziekte en medicijngebruik
- Hygiëne
- Mondelinge informatie-uitwisseling
- Schriftelijke informatie
- Invalkrachten
- Reminder: wat aan te schaffen voor op het kinderdagverblijf.
- Andere dag opvang nodig
- Dagen dat Davi gesloten is

Hoofdstuk 3: Overige informatie

- Contact en overleg met scholen en andere organisaties
 - Bedrijfshulpverlening
 - Oudercommissie
 - Klachtenregeling & privacy
 - Verzekering
 - Jaarlijkse GGD inspectie
- 

Hoofdstuk 1: Over Zie Uit!

Wie zijn wij?

Zie Uit is een zelfstandige organisatie in Moordrecht.

Zij verzorgt de opvang van maximaal 56 kinderen per dag in de leeftijd van 0 tot 4jaar. Zie Uit biedt in Moordrecht opvang aan kinderen van 0-4 jaar.

In 2010 startte Zie Uit onder de naam Christelijke BSO Waddinxveen met een BSO locatie in Waddinxveen. In 2011 en 2014 kwam daar een BSO locatie in Houten en Utrecht bij.

In Waddinxveen heeft zij in 2013 een peuterspeelzaal gestart. Door al deze locaties was de naam niet meer kloppend en is Zie Uit! ontstaan. Al heel lang was er het verlangen om een Christelijk kinderdagverblijf in deze regio te starten en dat gaat nu werkelijkheid worden.

Identiteit

Zie Uit heeft een christelijke grondslag. Dat houdt in dat wij de Bijbel als uitgangspunt hebben in ons handelen. Van daaruit beleven wij dat de liefde Gods ons omringt en wij Zijn liefde door mogen geven aan anderen om ons heen. Kinderen hebben hierin een speciale plaats: Jezus zelf roept ons op om de kinderen tot Hem te brengen opdat Hij ze zal zegenen (Matt. 19: 13 – 15).

De christelijke grondslag heeft consequenties voor het pedagogisch personeel dat wordt aangenomen: Zij dienen kerkelijke meelevend lid te zijn van een christelijke gemeente.

Naam

De naam **Zie Uit** daar bedoelen wij mee dat we uit zien naar de terugkomst van Jezus. Maar ook mogen kinderen uit zien naar het kinderdagverblijf, het spelen met andere kinderen, de pedagogisch medewerkers en natuurlijk ook het uit zien dat de ouder(s)/verzorger(s) ze weer komt halen. Ouders kunnen uit zien naar een fijne dag op het werk of de studie en weten dat hun kind(eren) bij Zie uit in goede handen is. We zien uit naar elkaar!

Davi betekend in het Hebreeuws geliefd.

We zijn allemaal geliefd door God en wij dragen Zijn liefde ook uit naar onze medemens. Ieder kind is geliefd in de ogen van de ouder(s)/verzorger(s). Ieder kind is bij ons geliefd en welkom, wie je ook bent.

Doel van de organisatie

Christelijke kinderdagverblijf Davi biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar, dus tot zij naar de basisschool gaan. Ongeacht de levensovertuiging.

Het doel van ons kinderdagverblijf is om via (ongedwongen) spel en bezig zijn kinderen te stimuleren in hun individuele ontwikkeling. Bij de stimulering tot ontwikkeling bieden wij de 3 jarige



peuters ook gericht specifieke voorschoolse activiteiten aan.

Door de verscheidenheid van speelmogelijkheden bieden wij die variatie die nodig is om zoveel mogelijk aan te kunnen sluiten bij de individuele ontwikkelingsfase en de belevingswereld van het individuele kind. Niet alleen aan de kinderen bieden wij op deze wijze ondersteuning en stimulering op maat. Ook aan de ouders bieden wij ondersteuning op maat.

Visie

Wij zijn van mening dat gezin, kinderdagverblijf, school, BSO en kerk in elkaars verlengde liggen en een christelijk kinderdagverblijf dus een onmisbare schakel is voor de christelijke gezinnen van wie de kinderen van een kinderdagverblijf gebruik willen/moeten maken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een kinderdagverblijf in een omgeving zijn waar de liefde van God de grondtoon van het bestaan is. Ieder kind is uniek door God geschapen met zijn eigen speciale talenten.

In onze ogen zijn en blijven de ouders eerstverantwoordelijke voor hun kind.

De ouders dragen de opvoedingsverantwoordelijkheid. We zijn van mening dat het gezin de plaats is waar de opvoeding moet plaatsvinden. We hebben er daarom ook voor gekozen om in onze doelstelling niet het woord opvoeding te gebruiken, maar de woorden opvangen, verzorgen en begeleiden. In aanvullende zin hebben wij wel een opvoedingsondersteunende rol. Zo hanteren we op het kinderdagverblijf bepaalde normen en waarden die we de kinderen zullen overdragen. En er zijn bijvoorbeeld (huis)regels waar kinderen zich aan moeten houden.

Normen en waarden

Christelijk kinderdagverblijf Davi gaat uit van de Bijbelse normen en waarden.

Wij leven vanuit de liefde van God door het volbrachte werk van onze Zaligmaker Jezus Christus. Hem geven wij alle eer! Hij gaf ons duidelijke regels voor het leven met Hem en voor het leven met elkaar: Geloof, hoop en liefde, tederheid, trouw, vrede, blijdschap, vriendelijkheid, goedheid, zachtmoedigheid, geduld, elkaar helpen, eerlijk zijn, vergeven en zelfbeheersing.

Ook heeft Hij ons opgedragen om onze talenten/ontwikkelingsmogelijkheden optimaal te benutten: steeds je best doen om je te ontplooiing.

Zo bieden deze Bijbels normen en waarden ons allemaal een veilige omgeving waarin respect en waardering is voor elkaar en stimulans tot ontwikkelen. De pedagogisch medewerker heeft hierin een duidelijke voorbeeldfunctie. Vanuit deze veilige, liefdevolle startpositie kan het kind de samenleving gaan verkennen.

Pedagogische doelstelling en klimaat

Als kinderdagverblijf willen wij meehelpen in de groei van de persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing van het kind. De kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige mensen



die hun gekregen talenten leren kennen en benutten.

- a. Realiseren van een pedagogisch klimaat waarin de kinderen (0-4 jaar) de gelegenheid krijgen te spelen, te ontmoeten en te ontwikkelen.
- b. Kinderopvang realiseren waarin rekening wordt gehouden met eigenheid van het kind en zijn achtergrond. Dit gebeurt in samenspraak met de ouders / verzorgers van het kind.
- c. Onvoorwaardelijke acceptatie van het kind

Wij zijn van mening dat een kind zich alleen goed kan ontwikkelen in een ontspannen, ongedwongen sfeer waarin zij/hij zichzelf mag zijn. Al spelend en ontdekkend leren de kinderen. Het plezier dat daaraan beleefd wordt vinden wij van groot belang. Kinderen hebben enerzijds liefde en aandacht nodig om te 'groeien en te bloeien' en anderzijds hebben zij richtlijnen nodig. De pedagogisch medewerker creëert een sfeer waarin een kind zich geaccepteerd, gewaardeerd en veilig voelt en waarin een kind zich zowel individueel als in groepsverband kan ontplooien. Want het kind ontwikkelt zich beter als het zich op zijn/haar gemak voelt, wanneer het een relatie aangaat met de pedagogisch medewerker en wanneer het een plaats gevonden heeft binnen de groep.

Hoofstuk 2: Op het kinderdagverblijf

Groepsgrootte en pedagogisch medewerker – kindratio

Op het kinderdagverblijf vindt opvang plaats in stamgroepen.

Bij de babygroep (0-2 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 9 kinderen (3 pm'ers op 14 kinderen).

Bij de peutergroep (2-4 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 16 kinderen.

Bij de verticale groep (0-4 jaar) zijn 2 pedagogisch medewerkers op 12 kinderen.

Pedagogisch medewerkers kunnen op sommige dagen worden ondersteund door een stagiaire of vrijwilliger; deze zijn altijd boventallig.

In de startfase van Davi zullen we 3 stamgroepen (baby, peuter en verticale groep) hebben. In de toekomst hopen we nog een baby en een peutergroep te openen.

Intakegesprek en wennen

Een goede wenperiode kan een belangrijke rol spelen in het ontstaan van een veilige basis voor het kind. Een maand voordat uw kindje officieel naar Davi mag, nemen de pedagogisch medewerkers contact met u op voor het maken van een afspraak voor een intakegesprek en wenochtend. Dit gebeurt meestal op een ochtend en de kosten zijn voor onze rekening. Doel van een wenafspraken is om het kind de gelegenheid te bieden vertrouwd te worden met de nieuwe situatie en een veilige plek op de groep te leren vinden zodat het kind zich prettig gaat voelen binnen de kinderopvang en van daaruit zich kan gaan ontwikkelen.

Daarnaast geeft het wennen de ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid de reactie van hun kind te zien en rekening te kunnen houden met wat er bij komt kijken om hun kind weg te brengen.

Kortom: wennen aan een andere situatie dan thuis. Onze pedagogisch medewerkers zullen er alles aan doen om u en uw kind op het gemak te stellen. De ouders worden ten alle tijden geïnformeerd over het verloop van het wennmoment en u mag natuurlijk altijd tussendoor even bellen.

Voor uw kindje is het prettig dat het een knuffel, doekje, of iets dergelijks bij zich heeft, dit kan uw kindje houvast bieden als het getroost moet worden, of bij het slapen gaan.

Tijdens het intakegesprek kunt u vertellen over uw kind en hebben de pedagogisch medewerkers ook het een en ander te vertellen over de groep en zullen er wat formulieren overhandigd worden.

Brengen en halen

Op de breng- en haalmomenten wordt belangrijke informatie over het kind uitgewisseld. Ouders kunnen tijdens het brengen praktische informatie over het kind doorgeven. Op het moment dat ouders het kind komen halen, geven de pedagogisch medewerkers belangrijke informatie over het kind, zoals de activiteiten die het kind heeft ondernomen tijdens de opvangdag. Omdat de



contactmomenten vaak kort zijn, is het altijd mogelijk om een gesprekje met de pedagogisch medewerkers aan te vragen, zodat op een rustiger moment uitgebreid met elkaar gesproken kan worden. Eenmaal per jaar krijgen de ouders in ieder geval de gelegenheid om op een 10minutengesprek te komen.

Ophalen van kinderen door een ander

Als het kind door iemand anders dan de ouders wordt opgehaald moet dit van te voren aan de pedagogisch medewerkers doorgegeven zijn. Het kind wordt anders **niet** meegegeven.

Dagindeling

Op het kinderdagverblijf vinden we het belangrijk dat kinderen regelmaat in de dagindeling ervaren. Regelmaat geeft een gevoel van veiligheid voor kinderen. Daarom hanteert iedere groep een vaste dagindeling, afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Een min of meer vaste dagindeling geeft structuur aan een dag en deze wordt als zodanig op een speelse manier steeds meer herkenbaar voor de kinderen. Aan deze structuur ontnemen kinderen veiligheid en rust. Continuïteit en regelmaat zijn erg belangrijk bij de verzorging en opvang van kinderen. Vaste leiding en een vaste dagindeling helpen hier natuurlijk bij. Vaste momenten op een dag zijn voor jonge kinderen herkenbaar. Het gaat hierbij om de terugkerende dingen als eten, slapen en bijvoorbeeld buitenspelen. Het maakt de dag overzichtelijk.

De gezamenlijke momenten op de dag zijn voorwaardenscheppend voor de ontwikkeling van de groep als geheel. De kinderen krijgen vanuit deze gezamenlijke sfeer ook begrippen aangeleerd op het gebied van regels en gewoontevorming zoals: tafelmanieren (bijvoorbeeld blijven zitten tot iedereen klaar is), hygiëne (handen wassen) en omgangsregels (rekening leren houden met andere, jongere kinderen in de groep). Kinderen vinden de dagelijkse activiteiten heel plezierig en ze geven een band tussen de kinderen onderling en de kinderen als groep met de leiding. Het leren functioneren in een groep is belangrijk voor het functioneren later op de basisschool en in de maatschappij.

De **baby's** krijgen hun voeding volgens hun eigen schema. Ook het slaapritme wordt zo veel mogelijk aangehouden naar de eigen behoefte van het kind. Tussen de voedingen en het slapen door wordt er met de baby's gespeeld, maar ze zullen ook gestimuleerd worden om zelfstandig te spelen. De dreumesen eten en slapen zoveel mogelijk op vaste tijden. Ook de peuters hebben een vaste dagindeling. De peuters die zo tegen hun vierde jaar aan zitten blijven op. Zo wennen zij vast aan het ritme van de basisschool.

Dagindeling dreumesen en peuters

07:30 – 8:00 uur: De kinderen worden gebracht. De kinderen worden samen op één groep opgevangen. Er zijn dan twee pedagogisch medewerkers aanwezig (altijd van 2 verschillende groepen). Ouders en leiding hebben de gelegenheid informatie uit te wisselen.

Kinderen spelen vrij.

8:00 – 8:30 uur: De reeds aanwezige kinderen gaan naar hun eigen groep en andere kinderen worden nog door de ouders gebracht in hun eigen groep. Kinderen spelen vrij.

Inmiddels zijn dan drie pedagogisch medewerkers aanwezig.

8:30 – 9:00 uur: Alle kinderen zijn gebracht en alle pedagogisch medewerkers zijn aanwezig.

Kinderen spelen vrij.

9:00 uur: kring: bidden, vertellen of voorgelezen bijbelverhaal, zingen christelijke liedjes. Bij de peuters benoemen we de dagen van de week, kijken wat het weer is enz.

09:30 uur: Fruit(hap) eten en drinken.

10:00 uur: Verschoning en toiletbezoek.

Daarna een activiteit.

11:30 uur: Toiletgebruik, handen wassen en daarna wordt samen met de pedagogisch medewerkers gegeten (broodmaaltijd);

12:30 uur: De (meeste) kinderen gaan naar bed. De kinderen die niet meer naar bed gaan kunnen vrij spelen en er wordt een echte 3 plus activiteit aangeboden als voorbereiding op de kleutergroep of gaan naar de snoezelruimte.

14:30 uur: Verschoning en toiletgebruik.

15:00 uur: Tussendoortje en wat drinken.

15:30 uur: Kring waarin we bv. boekje voorlezen, algemene liedjes zingen, groepsspelletjes, voorbereidende activiteiten.

16:00 uur: Activiteit en vrij spel.

17:45 uur: De kinderen die er nog zijn komen allemaal naar de verticale groep en daar sluiten ze de dag af met 2 pedagogisch medewerkers.

18:30: Davi sluit.

Onder activiteiten verstaan wij o.a.: knutselen, buiten spelen, snoezelruimte, verven, een uitstapje, verven, tekenen en ga zo maar door.

Slapen en rusten

Tijdens de intake wordt er met de ouders een afspraak gemaakt over het slaapritme en de slaaphouding van hun baby of peuter. Baby's slapen wanneer zij behoefte hebben om te slapen.

Als een peuter minder slaapbehoefte heeft en bijvoorbeeld bijna naar de basisschool gaat blijft het



kind wakker. Dit zal dan eerst besproken worden met de ouders.

Het slaapzakje waarin uw kind slaapt verzorgt u zelf. Zo heeft uw kind zijn eigen vertrouwde slaapzakje. Deze kan dan op Davi blijven in het mandje van uw kind. U bent zelf verantwoordelijk voor het wassen van de slaapzak. Natuurlijk hebben wij in nood wel een reserve maar een eigen vertrouwde is voor een kind fijner.

Veiligheid en slapen

Op het kinderdagverblijf gelden regels met betrekking tot het slapen.

- Bedden gaan altijd op slot.
- Elastiekjes en speldjes worden voor het slapengaan uit het haar verwijderd.
- Voor de jongste baby's hebben wij aerosleep matrassenbeschermers.
- Baby's worden niet op hun buik te slapen gelegd. Wanneer de ouders zelf aangeven dat hun baby alleen op zijn/haar buikje slaapt en dat ook op het kinderdagverblijf mag doen, dienen de ouders hiervoor schriftelijke toestemming te verlenen.
- De temperatuur van de slaapruijnte moet, indien mogelijk, niet hoger dan 20 graden zijn.
- Voor verdere informatie over de maatregelen die Zie Uit locatie Davi neemt ter voorkoming van wiegendood verwijzen wij naar ons Protocol Wiegendood.

Uw kind slaapt tijdens het slapen in een eigen slaapzakje die u zelf dient aan te schaffen en ook zelf met regelmaat moet wassen. Natuurlijk hebben wij in geval van nood wel een slaapzakje maar voor een kind is het gewoon het aller fijnste om een eigen slaapzakje te hebben.

Spelen en Activiteiten

De babygroep staat voor een groot deel van de dag in het teken van verzorging. Tijdens de individuele verzorging op de commode wordt er met de kinderen gepraat en/of gezongen en geknuffeld. Het aanbod van speelgoed is aangepast op de leeftijd. Er wordt voldoende variatie aangeboden. Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld; en is zand om mee te spelen, evenals rijdend materiaal. In het dagritme is een aantal vaste activiteiten opgenomen, zoals het samen zingen en eten. Daarnaast is er veel ruimte voor peuters om zelf te spelen. Het is niet nodig, en zelfs niet gewenst, om kinderen de hele dag bezig te houden.

Snoezelen

Kinderdagverblijf Davi heeft een eigen snoezelruimte waar we met de kinderen in kleine groepjes gaan genieten van de mooie kleuren en geluiden van deze ruimte. Maar wat is snoezelen?

We snoezelen allemaal regelmatig en onbewust. Genieten van de warmte van de zon op onze huid, van de wind in ons gezicht, van muziek, van een warm bad na een zware dag. Onbewust gebruiken we zintuiglijke prikkels (horen, zien, voelen, ruiken proeven) om ons te ontspannen en te genieten. Snoezelen is een ontspanningsgerichte activiteit waar met hulp van selectief aanbieden



van zintuiglijke prikkels een belevingswereld geboden wordt, in een sfeervolle omgeving, volgens eigen keuze en tempo, met als doel tot rust te komen, te genieten en contact te bevorderen. Het is een relatief makkelijke activiteit waardoor kinderen maar ook volwassenen plezier beleven en waarin ze gestimuleerd worden om te ontdekken en te ontspannen.

Thema gerichte activiteiten

Op het kinderdagverblijf werken we met thema's.

Activiteiten die we met de kinderen doen zijn bijvoorbeeld:

knutselen, verven, voorlezen, muziek, snoezelen, buiten spelen en bewegen.

Voorbeelden van thema's die jaarlijks terugkomen zijn:

Pasen, Hemelvaart, Pinksteren, Kerst.

Ook besteden we aandacht aan:

De jaargetijden, Sinterklaas en Koningsdag.

Het Sinterklaasfeest wordt klein gevierd, kinderen krijgen wat lekkers in hun gezette schoentje. We maken leuke knutsels in dit thema maar er zal geen Sint of Piet langskomen, dit omdat een heel aantal kinderen in deze periode niet lekker in hun vel zitten. Op vele plaatsen zal sinterklaas gevierd worden vandaar dat wij dit niet uitbundig zullen vieren.

De thema's carnaval, halloween en feesten van andere religies worden bij ons niet gevierd en wordt geen aandacht aan besteed.

Feesten: De christelijke feesten hebben onze speciale aandacht.

Kerstfeest: In de weken voor het Kerstfeest vertellen we de verhalen rond de geboorte van onze Heere Jezus uit de kinderbijbel en zingen kerstliedjes. We maken de groepsruimte extra gezellig en de knutselactiviteiten zijn gebaseerd op van alles rond de kerst. We eten lekkere kerstkoekjes als tussendoortje en ook tussen de middag eten we iets extra feestelijks.

Paasfeest: In de weken voor Pasen denken we er aan dat de Heere Jezus is gestorven aan het kruis voor onze zonden. Met Pasen denken wij er aan dat de Hij is opgestaan. Hij is de Overwinnaar, onze Koning! We vertellen de verhalen uit de kinderbijbel en praten erover en zingen er van. Onze knutselactiviteiten staan in het teken van Pasen. Verder maken we het ook gezellig in de groep: We zetten een paastak neer in de groep en knutselen hier leuke dingen aan.
(Het is ook voorjaarsstijd dus maken we ook lentewerkjes).

Hemelvaart en Pinksteren:

We bespreken aan de hand van de kinderbijbelverhalen hoe belangrijk het is dat de Heere Jezus naar de Hemel is gegaan en dat Hij zal terugkomen.

Zo bespreken wij ook de uitstorting van de Heilige Geest. En natuurlijk zingen we er van. We zoeken er ook knutselactiviteiten bij.

Eten en drinken

Op het dagverblijf wordt er met elkaar als groep gegeten en gedronken. Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken noodzakelijk zijn voor de ontwikkeling van een kind, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust. Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen. De kinderen eten samen met de pedagogisch medewerkers aan tafel. De kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg en mogen vervolgens kiezen voor een boterham met zoet beleg. Soms krijgen de kinderen iets extra's en dit kunnen verschillende producten zijn, zoals bijvoorbeeld: knakworstjes of tosti's. Kinderen worden nooit gedwongen hun bord leeg te eten. Ze worden wel gestimuleerd om voldoende te eten. Bij een afwijkend eetpatroon of andere bijzonderheden wordt dit tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers besproken.

De pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de baby's en peuters goed drinken. 's Morgens rond tien uur en tijdens de lunch wordt er gedronken. In de middag krijgen de kinderen nogmaals iets te drinken. De kinderen krijgen limonade, water, thee of melk te drinken. Kinderen kunnen altijd water drinken als zij dat willen. Als standaard flesvoeding wordt 'AH eigen merk' verstrekt. Bij dieetvoeding wordt ouders verzocht dit zelf mee te nemen. Het is altijd mogelijk om borstvoeding mee te brengen. Dit wordt dan in de koelkast geplaatst met voor en achternaam van kind en de datum van het afgekolfde melk.

Dieet en Allergie

Ouders zijn verantwoordelijk om de pedagogisch medewerkers op de hoogte te stellen van bijzonderheden en wensen rondom de voeding van hun kind. Bijzonderheden zoals een allergie, dieet worden tijdens het intakegesprek op het formulier genoteerd. Als er een kans is op een heftige allergische reactie van het kind op bepaalde voeding dan geven de ouders op het formulier aan welke stappen in een dergelijke situatie ondernomen moeten worden.

Feesten en trakteren

Bij een verjaardag mag een kind natuurlijk een traktatie uitdelen. Niet alle traktaties zijn geschikt om uit te delen, denk bijvoorbeeld aan lolly's en spekjes. Ouders kunnen altijd overleggen met de groepsleiding voor een geschikte traktatie (denk aan cake of danootje). De pedagogisch medewerkers vieren samen met het kind en de groep zijn/haar verjaardag. In overleg met de ouders kijken we welke dag de verjaardag gevierd wordt. De pedagogisch medewerkers maken

een feestmuts voor de jarige en natuurlijk wordt een heel repertoire aan verjaardagsliedjes gezongen!

Verschoning

Op het kinderdagverblijf zijn luiers aanwezig. Kinderen die een luier dragen worden regelmatig gecontroleerd op een vieze luier en zondig verschoond. Daarnaast hebben de kinderen vaste verschoonmomenten.

Toiletgebruik en zindelijkheidstraining

Peuters zien hoe andere kinderen met de zindelijkheidstraining bezig zijn en worden daardoor gestimuleerd. Wanneer de ouders thuis met zindelijkheidstraining bezig zijn en het kind er zelf aan toe is, kan dat op het kinderdagverblijf worden voortgezet. Het wordt spelenderwijs gedaan. Kinderen die aangeven zelf te willen plassen krijgen daar de gelegenheid toe. Deze kinderen mogen zonder luier rondlopen. Wanneer er ongelukjes gebeuren wordt er geen negatieve aandacht aan geschonken. Het kind wordt altijd geprezen wanneer het kind een kleine of grote boodschap op de wc doet. Bij de zindelijkheidstraining krijgen de kinderen een kaart met hun naam erop. Telkens wanneer een kind op de wc geweest is krijgt het kind een sticker. Kinderen die al helemaal zelf naar het toilet kunnen gaan lopen vanuit de groepsruimte al dan niet onder begeleiding van de pedagogisch medewerker naar het toilet. Daarnaast wordt er goed op toegezien dat kinderen hun handen wassen.

Uitstapjes

Met de kinderen (vanaf 2 jaar) zullen wij ook uitstapjes maken. Het kinderdagverblijf zal hier wagens voor aanschaffen, waarmee we makkelijk en veilig een uitstapje gemaakt kan worden. Zo'n "uitstapje" kan heel simpel door met de kinderen door de wijk te lopen of even naar de winkel te gaan.

Belonen en straffen

Er wordt uitgegaan van een positieve benadering van het kind. Door middel van het geven van complimentjes wordt dit gerealiseerd. Hiermee levert de pedagogisch medewerker een bijdrage aan het ontwikkelen van een positief zelfbeeld waardoor het kind meer zelfvertrouwen krijgt. Door het geven van complimentjes wordt het kind gestimuleerd om gewenst gedrag te laten zien. Als gevolg hiervan zal het kind ook vaker gewenst gedrag laten zien en zal het ongewenste gedrag afnemen.

Het jonge kind heeft nog weinig begrip van goed en kwaad. Een kind op deze leeftijd straffen heeft geen zin omdat ze niet werkelijk begrijpen dat ze iets 'verkeerd' doen. Wel kan er geoefend worden met het aangeven van regels. Een duidelijke stemintonatie is bij het aangeven van de



regels heel belangrijk; hierdoor begrijpt de peuter sneller wat er van haar/hem verwacht wordt. De peuters kunnen nog niet goed redeneren waarom de regels zijn zoals ze zijn. Ze richten zich meer op de regel zelf en op de persoon die de regels stelt. Om zich aan de regels te kunnen houden zijn ze gevoelig voor beloning en straf. Krijgen ze een compliment (beloning) dan weten ze dat het goed is en dat het mag. Als ze ergens een duidelijke afkeuring (straf) voor krijgen weten ze dat iets niet goed is en het ook niet mag.

Op deze leeftijd is het dus heel belangrijk duidelijkheid te bieden en daarom stellen wij enkele korte duidelijke regels op waaraan de peuter zich moet (leren) houden. De pedagogisch medewerker spreekt het kind direct consequent aan bij regelovertreding.

Ziekte en medicijngebruik

Mocht u kindje ziek zijn en niet naar Davi komen stellen wij het op prijs als u hem/haar afmeld voor 9:00 's ochtends. De pedagogisch medewerkers beginnen dan hun dag en vinden het fijn te weten wie er afwezig zal zijn die dag. Wij hanteren de richtlijnen van de GGD omtrent ziektes:

“gezondheidsrisico's in een kindercentrum”. Deze omschrijft de meest voorkomende ziektes en gaat in op de herkenning daarvan, de incubatietijd, de gevaren en gevolgen en het gebruik van medicijnen. Deze richtlijnen geven ook aan wanneer uw kind wel of juist niet opgevangen kan worden als het ziek is. Meer informatie kunt u vinden in ons protocol zieke kinderen. Deze kunt u inzien op het dagverblijf.

De pedagogisch medewerkers geven in principe **geen** medicijnen aan de kinderen.

In uitzonderingsgevallen kan daar met schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers en zonodig na overleg met de huisarts van worden afgeweken. Denk bijvoorbeeld aan een antibioticumkuur of Cara medicijnen. Ook wij kunnen helaas wel eens ziek zijn. Zodra een van ons ziek is, valt de ander voor ons in. De pedagogisch medewerkers verrichten geen medische handelingen. Een uitzondering hierop vormen eenvoudige handelingen zoals pleisters plakken of handelingen die vereist zijn in noodsituaties (BHV).

Wanneer alle collega's al staan ingeroosterd, werken wij met invalkrachten. Wie er welke dag werkt kunt u zien op het white bord in de gang.

Hygiëne

Pedagogisch medewerkers hanteren het protocol hygiëne.

Om hygiënische reden vragen wij de ouders bij binnenkomst hun schoenen uit te trekken of een schoenhoesje over uw schoenen aan te trekken. Deze hangen naast het lokaal. Wij maken dagelijks het sanitair, speelgoed e.d. schoon. Dit doen we aan de hand van een schoonmaakschema, op deze manier wordt elke week het hele gebouw schoongemaakt. Wij werken via een hygiëncode en volgens de regels van de GGD. Verder draagt u zelf de verantwoordelijkheid voor het verwisselen van speentje en flessen.

Mondelinge informatie-uitwisseling

Contacten tussen pedagogisch medewerkers en ouders zijn van groot belang voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer zullen pedagogisch medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf op het kinderdagverblijf beter te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen de ouders via de pedagogisch medewerkers een beeld van wat hun kind beleeft tijdens hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt. Tijdens het brengen en halen hebben pedagogisch medewerkers individueel contact met de ouders. Pedagogisch medewerkers vertellen wat er die dag gebeurd is en of er nog bijzonderheden zijn voorgevallen of een leuke anekdote. Andersom is het voor pedagogisch medewerkers belangrijk om te horen of er specifieke zaken spelen in de thuissituatie. Dit kan zijn in praktische zin, bijvoorbeeld wanneer een kind slecht heeft geslapen of hoe laat een kind heeft gegeten en gedronken, of op emotioneel gebied (bijvoorbeeld de komst van een baby, een verhuizing of andere veranderingen in de thuissituatie). Op deze manier kunnen pedagogisch medewerkers nog beter inspelen op de behoefte van ieder kind. Indien ouders een apart gesprek willen met de pedagogisch medewerker dan kan daar altijd een afspraak voor gemaakt worden.

Schriftelijke informatie

Een paar keer per jaar ontvangen ouders een algemene nieuwsbrief. Hierin staat informatie die voor alle ouders van belang is. Onderwerpen kunnen zijn: beleidsveranderingen, organisatieveranderingen, informatie over pedagogische zaken, de oudercommissie, festiviteiten en leuke informatie over het kinderdagverblijf. Op de website staat ook allerlei informatie. Verder krijgt ieder kind zijn eigen schriftje. Hierin wordt ongeveer eens per maand een leuk stukje geschreven over de belevenissen van het kind. Het schriftje is vooral bedoeld als leuk aandenken voor later.

Invalkrachten

Ook personeelsleden kunnen wel eens ziek worden. Dat lossen we natuurlijk op! Wij werken met een vaste groep invalkrachten. Wanneer een vaste pedagogisch medewerker ziek is proberen we een andere vaste collega van de groep in te laten vallen. Wanneer dit niet lukt zullen wij een invalkracht uit onze vast groep invallers inzetten.

Reminder: wat aan te schaffen voor op het kinderdagverblijf.

Slaapzakje (let op er zijn winter en zomer slaapzakjes)

Fles (wanneer uw kindje de fles drinkt)

Speen (wanneer uw kind graag een speentje heeft voor bij het slapen gaan)



Andere dag opvang nodig

Wanneer u een andere dag opvang nodig heeft kunt u dit bij ons aanvragen. Wanneer er plek is op die dag kan uw kind tegen extra betaling bij ons komen spelen. Wanneer er geen plek is in de eigen stamgroep maar wel in een andere stamgroep zal er overleg plaatsvinden met de ouder(s)/verzorger(s).

Dagen die kinderdagverblijf Davi gesloten is of eerder sluit.

Nieuwjaarsdag gesloten

Biddag (2e woensdag maart) sluiten om 17:30 uur

Goede vrijdag sluiten om 17:30 uur

2e Paasdag gesloten

Koningsdag 27 april gesloten

Bevrijdingsdag lustrumjaren gesloten

Hemelvaart en de vrijdag erna gesloten

2e Pinksterdag gesloten

Dankdag (1e woensdag november) sluiten om 17:30 uur

Kerstavond 24 december sluiten om 17:30 uur

1e en 2e Kerstdag gesloten

Oudejaarsdag 31 december sluiten om 17:30 uur

Verder heeft Davi 2 studiedagen per jaar waarop het dagverblijf gesloten is deze worden jaarlijks aan u doorgegeven.



Hoofdstuk 3: Praktische informatie

Contact en overleg met scholen en andere organisaties

Zie Uit werkt graag samen met de christelijke scholen en andere christelijke organisaties in het dorp. Wij zullen ons in de startperiode ook gaan richten op christelijke organisaties en scholen in het dorp. En hopen een goede basis te leggen met alle christelijke scholen en met diverse organisaties tot verdere samenwerking.

Bedrijfshulpverlening

Het kinderdagverblijf beschikt over een ontruimingsplan. Het plan is bekend bij degenen die op het kinderdagverblijf werkzaam zijn. Na een oefening vindt een evaluatie plaats en indien nodig bijstelling van het plan. Op het kinderdagverblijf zijn altijd minstens 2 pedagogisch medewerkers aanwezig die in het bezit zijn van een bedrijfshulpverleningsdiploma (BHV). BHV-ers hebben de leiding tijdens een ontruiming of op het moment dat er iemand onwel wordt, totdat er professionele hulp aanwezig is zoals brandweer of ambulance. Het streven is dat iedere pedagogisch medewerker die nog geen BHV-diploma heeft op cursus gaat, zodat iedereen in het bezit is van een BHV-diploma. Elk jaar gaan de BHV-ers op herhalingscursus zodat zij op de hoogte blijven van de ontwikkelingen die er op dit gebied zijn. Ook zal bij de bhv herhaling een kinder EHBO gegeven worden. Via een jaarlijkse herhalingscursus worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist.

Oudercommissie

Wij vinden de mening van de ouder(s) of verzorger(s) van groot belang, het gaat immers om hun kind. Kinderdagverblijf Davi wil zo spoedig mogelijk na de start een oudercommissie samenstellen uit ouders die hun kind(eren) op het kinderdagverblijf hebben. De oudercommissie heeft vooral als taak het bewaken van de dagelijkse gang van zaken op het gebied van veiligheid en kwaliteit. De bevoegdheden zijn voornamelijk adviserend en voldoen aan de Wet Medezeggenschap.

Klachtenregeling

Wanneer een ouder/ verzorger een klacht heeft dient zij/hij de klacht te melden bij de pedagogisch medewerker.

Wanneer betrokken partijen samen niet tot een oplossing komen kan zij/hij zich wenden tot de leidinggevende.

Mocht zij/hij er met haar helaas ook niet uitkomen dan kan zij/hij zich wenden tot een onafhankelijke klachtencommissie.

Wij zijn aangesloten bij de geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.



Privacy

De informatie die door ouder(s)/verzorger(s) aan het kinderdagverblijf worden verstrekt zal met de grootst mogelijke zorg behandeld worden. Alle gegevens die door het kinderdagverblijf worden verzameld zullen vertrouwelijk bewaard en niet openbaar gemaakt worden.

Verzekering

Voor de kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht vanaf het betreden van het kinderdagverblijf tot na het verlaten van het kinderdagverblijf.

De ouder(s) of verzorger(s) dienen zelf te zorgen voor een WA verzekering.

Het kinderdagverblijf is niet aansprakelijk voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen.

Wanneer uw kind speelgoed van thuis meeneemt naar het kinderdagverblijf bestaat er altijd het risico dat het kwijt raakt of kapot gaat. Wij dragen hiervoor geen enkele verantwoordelijkheid. De voorkeur gaat er dan ook naar uit om alleen eventueel het knuffeltje van uw kind mee te geven.

Jaarlijkse GGD-inspectie

Onder de Wet Kinderopvang wordt de veiligheid van kinderen bewaakt door uitvoering van de Risico-inventarisatie Veiligheid en Gezondheid (RIV en RIG). Deze RIV en RIG vindt minimaal eenmaal per jaar plaats. Aan de hand hiervan wordt ingeschat in hoeverre kinderen worden blootgesteld aan bepaalde risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid. In een actieplan worden vervolgens de maatregelen geformuleerd die genomen worden om de risico's tot een minimum te beperken. Zie Uit is zelf verantwoordelijk voor een veilig en gezond leefklimaat. De GGD voert jaarlijks een inspectie uit, waarbij aan de hand van de RIV&RIG nagegaan wordt of de kinderopvang die Zie Uit op kinderdagverblijf Davi biedt, voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt.

